

Sprawozdanie
z działalności Zespołu ds. Promocji Zdrowia
- opracowywanie i wdrażania działań w ramach Programu „Szkoła promująca zdrowie”
w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie
w roku szkolnym 2020/2021

Przedszkole Publiczne nr 34 w Tarnowie od wielu lat realizuje działania zmierzające do poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności przedszkolnej. Kształtujemy u dzieci potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez edukację dzieci, rodziców i personel w zakresie żywienia i aktywności fizycznej. Uczymy się, jak zdrowiej żyć i tworzyć zdrowe środowisko. Zachęcamy innych w swoim otoczeniu (głównie rodziców) do podjęcia podobnych starań.

Przedszkole stwarza warunki do kształtowania zachowań prozdrowotnych wpisując się tym samym w założenia Szkoły Promującej Zdrowie, której głównym celem jest stwarzanie warunków i podejmowanie działań sprzyjających samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowanie przez członków działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych ludzi, a także tworzenie zdrowego środowiska.

Promocja zdrowia jest jednym z priorytetów pracy naszego przedszkola już od wielu lat. Zauważa się duże zaangażowanie się całej społeczności przedszkola w propagowanie zdrowego stylu życia. W przedszkolu panuje miła, przyjazna atmosfera, wzajemne wsparcie i współpraca. Członkowie społeczności przedszkolnej mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie są ważną sprawą i w dużej mierze zależą od nich samych. Nauczyciele planują pracę, organizują przedsięwzięcia oraz dokumentują podjęte akcje i przeprowadzają ewaluację. Rodzice wspierają nauczycieli w podejmowanych działaniach, pomagając i uczestnicząc we wszystkich zaplanowanych inicjatywach i kampaniach, a także sponsorując wiele imprez i przedsięwzięć związanych z promowaniem i rozpowszechnianiem zdrowia. W przedszkolu dużą uwagę poświęca się na kształtowanie u dzieci postawy prozdrowotnej, podkreślanie znaczenia ruchu na świeżym powietrzu, gimnastyki, zdrowego odżywiania, dbania o czystość osobistą czy troski o zdrowie psychiczne. Dzieci aktywnie uczestniczą w zabawach zarówno w swoich grupach jak i z kolegami z innych grup czy placówek, często organizowane były również spotkania i zajęcia z udziałem rodziców i zaproszonych gości. Ważna jest również planowana, regularna współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

W roku szkolnym 2014/2015 nasza placówka stała się uczestnikiem Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie - po podpisaniu Porozumienia pomiędzy Małopolską Siecią Szkół Promujących Zdrowie reprezentowaną przez Wojewódzkiego Koordynatora a Przedszkolem Publicznym nr 34 w Tarnowie reprezentowanym przez Dyrektora Przedszkola, zawartego w sprawie przyjęcia do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Warunkiem przynależności było spełnienie przez przedszkole niezbędnych kryteriów oraz przedstawienie odpowiedniej dokumentacji potwierdzającej działalność prozdrowotną na terenie przedszkola wśród dzieci, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Porozumienie zostało zawarte na czas nieokreślony.

W roku szkolnym 2017/2018 przedszkole otrzymało Wojewódzki Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie na podstawie rekomendacji Wojewódzkiego Koordynatora ds. Szkół

Promujących Zdrowie nadanie przez Kuratora Oświaty Wojewódzkiego Certyfikatu przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Certyfikat został nadany w dniu 02 października 2017 roku na okres 3 lat.

Po upływie tego okresu przedszkole ubiega się o nadanie Krajowego certyfikatu PPZ - okres starań o jego nadanie wydłużył nieco czas pandemii COVID-19, dlatego wszelkie niezbędne kroki z tym związane podejmowane są z rocznym opóźnieniem.

W tym czasie przedszkole nadal realizowało edukację zdrowotną i program profilaktyki dla dzieci, nauczycieli i innych pracowników oraz dążyło do poprawy skuteczności działań w tym zakresie. Stwarzano warunki sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu całej społeczności przedszkolnej, dbano o dobre relacje z rodzicami i o udaną z nimi współpracę. W przedszkolu realizowane były przedsięwzięcia, programy i projekty (w tym własne) promujące zdrowy styl życia. Niektóre z nich realizowane były w kolejnych latach, inne kontynuowane z roku na rok, a jeszcze inne zostały wprowadzone w tym roku szkolnym. Wszelkie działania, nie tylko te wynikające z poszczególnych programów, realizowane były przez wszystkich nauczycieli we wszystkich grupach wiekowych we współpracy z pracownikami niepedagogicznymi przedszkola oraz przy zaangażowaniu rodziców dzieci. Działania dostosowano do wieku i możliwości przedszkolaków. Sposób realizacji w dużej mierze zależał od warunków placówki oraz od możliwości i kreatywności nauczycieli, a także od zaangażowania osób współdziałających. Szczególnie w okresie pandemii dużą rolę odegrali rodzice dzieci, którzy chętnie włączali się do działań proponowanych przez nauczycieli w czasie pracy zdalnej. Szczególne ważne były informacje zwrotne od rodziców - przesyłane w formie elektronicznej na platformę do komunikacji między rodzicami, a nauczycielami - bo to dzięki nim, nauczyciele mogli śledzić rozwój i postępy swoich dzieci, obserwować zdobywane przez nie umiejętności oraz podziwiać efekty ich pracy. To dzięki zaangażowaniu i determinacji oraz kreatywności zarówno nauczycieli, jak i rodziców udało się zrealizować wiele działań w tym, tak trudnym dla wszystkich okresie.

Wykaz realizowanych programów w roku szkolnym 2020/2021 oraz sprawozdania osób odpowiadających za ich wdrażanie (koordynatorów), stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Przeprowadzono również badanie sondażowe (jako jeden z wymogów przy staraniach o nadanie Krajowego Certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowie). Badania dotyczyły wszystkich czterech standardów i dotyczyły nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, rodziców dzieci, a także przedszkolaków (dzieci 5 i 6-letnie). Ze względu na trudny czas pandemii badania zostały przeprowadzone w dwóch etapach. Nasza decyzja spotkała się z pozytywną reakcją badanych. W grupie badanych znalazło się: 21 nauczycieli (95,4%), 22 pracowników niepedagogicznych (95,7%), 196 rodziców (80,7%), 97 dzieci (86%) / badanie klimatu społecznego techniką *Narysuj i opowiedz*. Analiza danych pozwala stwierdzić, że wszyscy badani zwykle dobrze czują się w naszym przedszkolu, lubią w nim pracować i przebywać. Można wnioskować, że kontakty koleżeńskie, miła atmosfera, życzliwość, zadowolenie dzieci i rodziców, są wspólną płaszczyzną łączącą całą społeczność przedszkolną zarówno dzieci, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników naszej placówki. Ocena standardów (średnia liczba punktów): Standard I – 5 pkt. , Standard II – 4,9 pkt., Standard III – 5 pkt., Standard IV – 5 pkt.

Koniec roku szkolnego 2020/2021, to także sporządzenie sprawozdania końcowego jako podsumowania wszystkich działań z wymaganego 3-letniego okresu również w formie prezentacji multimedialnej i stworzenie planu działania na kolejny rok szkolny. Ze względu na utrudnienia i ograniczenia (związane z organizowaniem zgromadzeń) w związku z pandemią COVID 19, publiczna prezentacja wyników autoewaluacji (jako jeden z wymogów), przedstawiająca sukcesy oraz wskazanie problemów wymagających rozwiązania została przeniesiona na początek roku szkolnego 2021/2022 - powinny w niej uczestniczyć osoby ze społeczności przedszkolnej oraz osoby spoza przedszkola: koordynator wojewódzkiej sieci lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych placówek.

Za opracowanie i wdrażanie działań promujących zdrowy styl życia w ramach Programu „Przedszkole promujące zdrowie” w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie odpowiedzialny jest Zespół ds. Promocji Zdrowia.

Wdrażane w roku szkolnym 2020/2021 innowacje pedagogiczne, programy i projekty promujące zdrowy styl życia oraz osoby koordynujące:

- *Bieg po zdrowie* - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- *Kulinarne podróże po Polsce* - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Dzieci uczą rodziców* - mgr Renata Szczebak (koordynator)
- *Przyjaciele Zippiego* - mgr Monika Sypek
- *Czyściocchowe Przedszkole* - mgr Bogumiła Kania (koordynator).
- *Skąd się biorą produkty ekologiczne* - mgr Agnieszka Krzeszowska (koordynator)
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Emocja* - mgr Renata Szczebak (koordynator)
- *Przedszkolak potrzebuje dużo ruchu* - mgr Wioletta Husar (koordynator)
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Przedszkolak młodym ekologiem* - mgr Joanna Zaklikiewicz (koordynator)
- *Akademia Aquafresh* - mgr Agnieszka Krzeszowska
- *Kubusiowi Przyjaciele Natury* - mgr Marta Kubis
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Kreatywny przedszkolak wśród alternatywnych form komunikacji - wprowadzenie do języka migowego* - mgr Joanna Zaklikiewicz, mgr Teresa Fiksak
- *Kids&Sport* - mgr Agnieszka Lorenowicz
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Wyzwania Teodora* - mgr Agnieszka Lorenowicz
- *Tajemniczy świat owadów* - mgr Natalia Pach
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- *Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni* - mgr Agnieszka Lorenowicz
- *Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny* - mgr Teresa Fiksak (koordynator)
- *Klub Wiewiórka PCK* - mgr Barbara Pikul (koordynator)

Sprawozdania osób odpowiedzialnych za wdrażanie poszczególnych działań (koordynatorów), stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania (dokumentacja dostępna w formie papierowej - Protokoły Zebrań Rady Pedagogicznej PP nr 34 w Tarnowie - I i II półrocze). Dokumentacja fotograficzna, to strona internetowa przedszkola, strona Fb, kronika przedszkolna, książki-albumy tworzone w ramach wdrażania poszczególnych działań.

Wnioski:

1. Złożenie do koordynatora Wojewódzkiej Sieci SzPZ formularza Wniosku (wraz z załącznikami) o nadanie placówce Krajowego Certyfikatu „Przedszkole Promujące Zdrowie” w obowiązującym terminie do końca grudnia 2021 r. w celu uzyskania jego rekomendacji, a następnie rozpatrzenia przez Centralną Kapitułę Krajowego Certyfikatu (Kapituła) działającą przy Ośrodku Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie.
2. Publiczna prezentacja wyników autoewaluacji.
3. Poprawa relacji między wszystkimi pracownikami placówki oraz zwiększenie integracji wśród rodziców.
4. Kształtowanie u dzieci właściwych zachowań - podjęcie starań w celu niwelowania niekontrolowanych emocji, dążenie do przestrzegania ustalonych zasad i norm obowiązujących w grupie, ograniczeniu nadmiernego hałasu.
5. Zwiększenie zaangażowania się personelu przedszkola i rodziców dzieci w działania mające na celu poprawę własnego zdrowia i samopoczucia poprzez:
 - wyeliminowanie zachowań ryzykownych dla zdrowia,
 - zwracanie większej uwagi na właściwe odżywianie,
 - zwiększenie aktywności fizycznej,
 - zwracanie się o pomoc do innych.

opracowanie:

- koordynator Zespołu ds. Promocji Zdrowia
oraz ds. opracowania i wdrażania działań
w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie”
w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie

- mgr Bogumiła Kania

- Tarnów, dn. 29.06.2021 r.

PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA PROMUJĄCE ZDROWY STYL ŻYCIA
REALIZOWANE w roku szkolnym 2020/2021
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 34 W TARNOWIE
W RAMACH DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO UZYSKANIA
KRAJOWEGO CERTYFIKATU „SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE”

- ***Bieg po zdrowie*** - mgr Renata Szczebak, mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
nauczycielki wszystkich oddziałów
- innowacja pedagogiczna, głównym celem której jest zapobieganie nadwadze i otyłości oraz niezakaźnym chorobom przewlekłym poprzez edukację dzieci w zakresie właściwego żywienia i aktywności fizycznej oraz stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.
- ***Kulinarne podróże po Polsce*** - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
nauczycielki oddziałów dzieci 4,5,6-letnich
- głównym celem projektu jest kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci poprzez: pogłębianie wiedzy z zakresu zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się oraz zachęcenie do przygotowywania i spożywania różnorodnych posiłków - poznawanie różnych smaków i pokonywanie niechęci do nieznanych produktów spożywczych i gotowych potraw, a także postawy patriotycznej poprzez zapoznanie dzieci z wybranymi regionami Polski - ich historią, kulturą, symbolami i tradycją, w tym tradycyjnymi potrawami danego regionu.
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- ***Dzieci uczą rodziców*** - mgr Bogumiła Kania, mgr Renata Szczebak (koordynator)
- ogólnopolska akcja edukacyjna, organizatorem której jest Centrum Rozwoju Lokalnego, zaś partonami są: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Policja, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Muzeum Dobranoczek w Rzeszowie oraz firma Ewerro. Celem akcji, której adresatami są przedszkola i klasy 1-3 szkół podstawowych, jest propagowanie mądrych i wartościowych treści w atrakcyjny sposób i w formie przystępnej dla dzieci. Comiesięczne zajęcia podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii. Za pomocą wierszyków, rysunków, zagadek itp. uczy maluchy oraz ich rodziców i opiekunów wiedzy o „małej ojczyźnie”, promuje sport, zdrowie, bezpieczeństwo i przezorność oraz aktywny tryb życia, właściwe odżywianie i higienę wśród dzieci.
- ***Przyjaciele Zippiego*** - mgr Monika Sypek - koordynator
- międzynarodowy Program promocji zdrowia psychicznego dzieci w wieku 5-8 lat - opracowany w celu wyposażenia małych dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne, które pomagają radzić sobie w sytuacjach trudnych, a w przyszłości pozwolą im dobrze funkcjonować w relacjach z innymi i unikać zachowań ryzykownych.
Celem programu jest troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie małych dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci

w podstawowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów.

- ***Czyściochowe Przedszkole*** - mgr Bogumiła Kania (koordynator)
mgr Renata Szczebak
 - to nowy program edukacyjny kierowany do wszystkich placówek wychowania przedszkolnego w całej Polsce. Program organizowany jest przez firmę Rossmann w ramach programu Rossnę! Junior. Program ma na celu pomoc nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę. W ramach programu Organizator opracował kompleksowe i zgodne z podstawą programową materiały edukacyjne, które pomogą w rozwoju samodzielności higienicznej dzieci w wieku przedszkolnym. Stanowią wsparcie w kształtowaniu dobrych nawyków higienicznych dzieci. W każdym z nich znajdują się propozycje zabaw, eksperymentów, zadań muzycznych, prac grupowych i plastycznych, a także najważniejsze zasady higieniczne, które powinien znać każdy przedszkolak.

- ***Skąd się biorą produkty ekologiczne?*** - mgr Agnieszka Krzeszowska (koordynator)
 - mgr Monika Sypek, mgr Wioletta Husar,
 - mgr Joanna Zaklikiewicz
 - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli przygotowany w porozumieniu pomiędzy Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi a Głównym Inspektorem Sanitarnym
 - dedykowany jest dzieciom przedszkolnym w wieku 5-6 lat, rodzicom i opiekunom oraz nauczycielom wychowania przedszkolnego.

Głównym celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Ponadto: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

 - sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze

- ***Emocja*** - mgr Bogumiła Kania, mgr Renata Szczebak (koordynator)
 - projekt skierowany jest do dzieci z przedszkoli, szkół, świetlic oraz ośrodków szkolno-wychowawczych z całego kraju oraz zagranicznych placówek polonijnych.

Projekt wspierany i patronowany przez: A. Brych ze Szkoleń z Wyobraźnią, A. Biernacka z Terapeutycznego ABC, Migu Mig - zabawy z językiem migowym, Bliżej Przedszkola, S. Wiśniewska i I. Olendzki z księgarni internetowej Czytam i Mówię Po Polsku, E. Plummer z Klubu Nauczyciela

Główne cele projektu to:

 - kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
 - rozbudzanie w dzieciach wiary we własne siły i możliwości
 - aktywizacja dzieci do zrozumienia emocji i uczuć innych osób
 - wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość szacunek i wrażliwość.

- ***Przedszkolak potrzebuje dużo ruchu*** - mgr Wioletta Husar (koordynator)
 - głównym celem programu jest zaspokojenie biologicznej potrzeby zwiększonej aktywności ruchowej i poczucia bezpieczeństwa oraz budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, a także integracja grupy.
 - sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze

- ***Przedszkolak młodym ekologiem*** - mgr Joanna Zaklikiewicz (autor, koordynator)
 - program edukacji przedszkolnej, napisany zgodnie z podstawą programową, obejmujący wszystkie cztery jej obszary: fizyczny, społeczny, emocjonalny i poznawczy. Celem ogólnym programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi.

- ***Akademia Aquafresh*** - mgr Agnieszka Krzeszowska
 - ogólnopolski Programu Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”. Głównym celem programu jest edukacja z zakresu dbania o higienę jamy ustnej. Działania realizowano zgodnie z założeniami Programu, a poruszane tematy związane były ze zdrowym odżywianiem, higieną i aktywnością fizyczną. W ramach realizacji założeń programu przedszkolaki uczą się jak prawidłowo czyścić ząbki, oraz jak codzienna dieta wpływa na stan zdrowia zębów. Poznają budowę zęba, uczą się rozróżniać ząb zdrowy od chorego. Dodatkowo dzieci dowiedzą się jak dzielnie stawić czoła swoim lękom przed wizytą u dentysty. W przyswojeniu treści programowych dzieciom towarzyszą bohaterowie Akademii Aquafresh – pastusie Lili, Bili i Milki. Program tak przygotowano, aby prowadzone w przedszkolach zajęcia mogły być kontynuowane w domu przez rodziców.

- ***Kubusiowi Przyjaciele Natury*** - mgr Marta Kubis
 - jest to ogólnopolski program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej organizowany przez markę Kubuś, przy współpracy z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska. Partnerem programu jest Cp Recycling (Organizacja Odzysku Opakowań). Patronat honorowy objęło Ministerstwo Środowiska. Program skierowany jest do przedszkolaków (od 2019 r. również dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest przybliżenie dzieciom podstawowych zachowań proekologicznych i ich wpływu na zdrowie, poznanie właściwości odżywczych warzyw, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu, wyjaśnienie procesu powstawania surowców i ich przetwarzania. Zadaniem małych uczestników jest m.in. przygotowanie szeregu projektów ekologicznych. To kolejna edycja programu, który opracowany jest tak, by wpisywać się w działania przedszkoli. Bohaterem programu jest Kubuś, który pokazuje dzieciom piękno natury i uczy, jak ją chronić. Podjęte działania przyniosły oczekiwane rezultaty. Dzieci z zaangażowaniem brały udział we wszystkich działaniach, zadawały mnóstwo pytań, uczestniczyły w eksperymentach i zabawach badawczych. Wiele nauczyły się o otaczającym świecie, przyrodzie i jej darach, poznały zasady zdrowego żywienia oraz dbania o środowisko naturalne, umieją prawidłowo segregować podstawowe rodzaje odpadów, znają istotę

i wagę utrzymania czystego powietrza, rozumieją istotę częstego i systematycznego ruchu na świeżym powietrzu - dzieci znają podstawowe zasady, którymi powinien kierować się eko-przedszkolak. Zrealizowane tematy: *Dbam o rośliny i zwierzęta nawet te najmniejsze, Dbamy o siebie i jemy owoce warzywa, Dbamy o zasoby naturalne (powietrze, wodę i energię), Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego, Dbam o naturę.*

- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze

- ***Kreatywny przedszkolak wśród alternatywnych form komunikacji - wprowadzenie do języka migowego*** - mgr Joanna Zaklikiewicz, mgr Teresa Fiksak
 - projekt edukacyjny dwóch nauczycielek przedszkola, którego celem głównym jest wdrażanie do tolerancji, inności w świecie społecznym poprzez kontakt z elementarnymi znakami języka migowego. Posługując się różnorodnymi elementami metod: Polski Język Migowy, piktogram, gesty, pedagogika zabawy, teatr Kamishibai wzbogacamy nie tylko doświadczenia dzieci, ale i uruchamiamy mechanizmy poznawcze dziecka, wzbogacamy emocje i kontakty z rówieśnikami. Poprzez zabawy z elementami logorytmiki rozwijamy ekspresję ruchową, poczucie rytmu oraz percepcję słuchową

- ***Kids&Sport*** - mgr Agnieszka Lorenowicz
 - organizatorem jest „Zdrowo i Sportowo”. Jest to akcja skierowana do przedszkoli oraz szkół podstawowych, której głównym celem było aktywizowanie ruchowe dzieci do 10 roku życia oraz równoczesne ukazanie nauczycielom, wychowawcom i opiekunom, że ćwiczyć można praktycznie zawsze i prawie wszędzie. Projekt pokazywał, że każda sala jest odpowiednia do przeprowadzenia zajęć, pogoda nie ma znaczenia, a wyposażenie można zrobić kreatywnie Ponadto projekt proponował materiały, w których, pokazane były gotowe propozycje ćwiczeń i zabaw. Akcja jest też skierowana bezpośrednio do rodziców. Zachęca do zmiany zachowań nie tylko dziecka, ale całej rodziny. Z jednej strony, bowiem prezentuje gotowe materiały czy to w postaci filmów, czy też artykułów odpowiadających na wiele pytań związanych z prawidłowym rozwojem dziecka. Z drugiej strony z całą mocą podkreślany jest fakt, że najlepszą i najskuteczniejszą metodą nauki dziecka, jest pokazanie mu dobrego, a w tym wypadku zdrowego i aktywnego, modelu. Tymi modelami, mają być otaczający i wychowujący dzieci dorośli. Akcja Zdrowo i Sportowo, to również tematy związane z odżywianiem i odpoczynkiem. Padają w ostatnim czasie mity związane z traktowaniem sportu i ruchu, jako remedium na byle, jakie odżywianie. Nie w ilości, a w jakości zarówno ruchu, jedzenia jak i snu, tkwi klucz do zdrowia i radości.
 - sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze

- ***Wyzwania Teodora*** - mgr Agnieszka Lorenowicz
 - ogólnopolski Projekt Edukacyjny, celem którego jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Projekt skierowany do przedszkoli, żłobków i klubów dziecięcych, to sposób na przekazanie dzieciom, czasem prostych, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości. A wszystko za sprawą z pozoru zwykłego bociana. Teodor chce, aby przedszkolaki zdobyły

siedem sprawności, które uważa za najbardziej przydatne. Są one związane ze sportem, przygotowaniem posiłku, okazywaniem pomocy, wyrażaniem emocji i uczuć, dbaniem o przyrodę, ale również znajdzie się coś dla małych artystów. Na placówki biorące udział w projekcie czeka certyfikat miejsca sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

- ***Tajemniczy świat owadów*** - mgr Natalia Pach
- program autorski nauczycielki przedszkola, realizowany metodą projektu w grupie dzieci 6-letnich przez cały rok. Celem programu jest rozbudzenie dziecięcych zainteresowań owadami, poszerzenie wiedzy na temat tych osobników oraz poznanie jak ważną rolę pełnią w naszym ekosystemie. Na ich przykładzie, poprzez rozmowy, zabawy, obserwacje, spotkania i rozmowy z ciekawymi ludźmi, dzieci mają możliwość pełniejszego spojrzenia na przyrodę i uświadomienia konieczności dbania o nią. Dlaczego owady? Gdyż są atrakcyjne dla dzieci, bo są niewielkich rozmiarów, żyją obok nas, niemalże niezauważenie. Potrafią być uciążliwe, a nawet śmiertelnie niebezpieczne. Są jednak piękne i fascynujące. Aby dowiedzieć się czegoś o nich nie trzeba jechać do zoo. Wystarczy tylko przystanąć na chwilę, schylić się, rozejrzeć uważniej aby poznać ich tajemniczy świat.
- sprawozdanie - Protokół Zebrania Rady Pedagogicznej - I półrocze
- ***Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni*** - mgr Agnieszka Lorenowicz
- międzynarodowy projekt czytelniczy (I edycja). Projekt jest odpowiedzią na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej MEN w roku szk. 2019/2020 oraz założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Organizatorem jest Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle. Autorkami Projektu są nauczycielki wychowania przedszkolnego. Wspólne czytanie bajek z dorosłymi wywiera duży wpływ na rozwój małego człowieka. Bajki pomagają dziecku poznawać i nazywać własne emocje oraz podpowiadać sposoby radzenia sobie z nimi. Odpowiednio dobrana literatura dziecięca wzbogaca wiedzę, rozwija intelekt, jest źródłem rozrywki i zabawy. Głównym celem Projektu było promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni, jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością
- ***Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny*** - mgr Teresa Fiksak (koordynator)
- program został napisany dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową. Określa zintegrowane działania nauczycieli wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z chłopcem (logopeda, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej). Zawiera ustalenia dotyczące form pomocy dziecku, wymiaru godzin i sposobu jej udzielania, jak również działania wspierające rodziców chłopca. Celem programu jest podniesienie kompetencji językowych i komunikacyjnych dziecka, osiągnięcie optymalnego rozwoju funkcji poznawczych, nabycie praktycznych umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, optymalne funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne chłopca, oraz podniesienie wiary we własne możliwości.

- ***Klub Wiewiórka PCK*** - mgr Barbara Pikul (koordynator)
 - celem działań jest kształtowanie u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, kształtowanie podstawowych nawyków higieniczno-sanitarnych i żywieniowych, popularyzacja zasady higieny jamy ustnej, wyrabianie gotowości do niesienia pomocy potrzebującym.

Tarnów, dn. 29. 06.2021 r.

Koordinator Zespołu ds. promocji zdrowia
- mgr Bogumiła Kania