

Sprawozdanie
z działalności Zespołu ds. Promocji Zdrowia
- opracowywanie i wdrażania działań w ramach Programu „Szkoła promująca zdrowie”
w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie
w roku szkolnym 2019/2020

Od wielu lat, w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie stwarzane są warunki do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, realizowane są działania zmierzające do poprawy samopoczucia i zdrowia naszych wychowanków, kształtujemy u dzieci potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez edukację dzieci, rodziców i personel w zakresie żywienia i aktywności fizycznej. Również i w tym roku szkolnym wpisujemy się naszymi działaniami w założenia Szkoły Promującej Zdrowie, koncepcja której wyrosła z ogólnych założeń promocji zdrowia, rozwijanej przez Światową Organizację Zdrowia oraz z dorobku kilku międzynarodowych konferencji, poświęconych szkolnej edukacji zdrowotnej.

Głównym celem Szkoły Promującej Zdrowie jest stworzenie warunków i podejmowanie działań sprzyjających samopoczuciu społeczności szkolnej oraz podejmowanie przez członków działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych ludzi, a także tworzenie zdrowego środowiska.

Po spełnieniu wszystkich wymaganych warunków:

- podpisanie w roku szkolnym 2014/2015 Porozumienia pomiędzy Małopolską Siecią Szkół Promujących Zdrowie reprezentowaną przez Wojewódzkiego Koordynatora a Przedszkolem Publicznym nr 34 w Tarnowie reprezentowanym przez Dyrektora Przedszkola, zawartego w sprawie przyjęcia do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, nasze przedszkole stało się uczestnikiem Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie,

- dwa lata przynależności do Wojewódzkiej Sieci Szkół,

- na podstawie rekomendacji Wojewódzkiego Koordynatora ds. Szkół Promujących Zdrowie nadanie przez Kurator Oświaty Wojewódzkiego Certyfikatu przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie w dniu 02 października 2017 roku na okres 3 lat,

nasze przedszkole może ubiegać się o uzyskanie Certyfikatu Krajowego. W tym celu placówka nadal realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla dzieci, nauczycieli i innych pracowników oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie. Stwarza warunki sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu całej społeczności przedszkolnej, dba o dobre relacje z rodzicami i o udaną z nimi współpracę. W przedszkolu realizowane są przedsięwzięcia, programy i projekty (w tym własne) promujące zdrowy styl życia. Niektóre z nich kontynuowane są z roku na rok, a pozostałe zostały wprowadzone w tym roku szkolnym. Wszelkie działania, nie tylko te wynikające z poszczególnych programów, realizowane są przez wszystkich nauczycieli we wszystkich grupach wiekowych we współpracy z pracownikami niepedagogicznymi przedszkola oraz przy zaangażowaniu rodziców dzieci. Działania dostosowane są do wieku i możliwości przedszkolaków. Sposób realizacji w dużej mierze zależy od warunków placówki oraz od możliwości i kreatywności nauczycieli, a także od zaangażowania osób współdziałających.

Przedszkole włącza się również w wiele akcji charytatywnych, w których udział biorą zarówno nauczyciele, jak i dzieci z rodzicami. Warte wyróżnienia jest włączenie się do

trzech akcji związanych z szyciem maseczek ochronnych czasie pandemii: „Maseczki dla Tarnowa” - akcja zorganizowana przez Biuro Wystaw Artystycznych w Tarnowie, „Maseczki dla uczniów i rodzin” - akcja zorganizowana przez Wydział Zdrowia Urzędu Miasta Tarnowa oraz „Maseczki dla dzieci 5 i 6-letnich” - akcja zorganizowana przez Wydział Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Tarnowa. Łącznie, nasza placówka uszyła 2155 maseczek ochronnych. Do szycia maseczek i ich dostarczania do właściwych miejsc włączyli się pracownicy obsługi przedszkola, nauczycielki oraz rodziny naszych przedszkolaków.

Wykaz realizowanych programów oraz sprawozdania osób odpowiedzialnych za ich wdrażanie (koordynatorów), stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

W celu uzyskania Krajowego Certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowie, prowadzone są również badania sondażowe przewidziane przez organizatorów Szkoły Promującej Zdrowie. Badaniami objęta została cała społeczność przedszkolna: wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz część rodziców, a także dzieci 5 i 6-letnie. Przeprowadzona została ankieta dla nauczycieli, pracowników niepedagogicznych przedszkola oraz rodziców dzieci.

Zakończenie wszystkich działań zmierzających do zakończenia starań i złożenia wniosku o nadanie Krajowego Certyfikatu PPZ, które planowane było na czerwiec 2020 roku, niestety nie powiodło się z przyczyn od nas niezależnych (pandemia koronawirusa). Dlatego ich zakończenie, w tym badanie klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką „Narysuj i opowiedz” oraz napisanie Raportu Końcowego z Autoewaluacji zostało przesunięte na pierwsze miesiące roku szkolnego 2020/2021.

Obecnie trwa gromadzenie niezbędnej dokumentacji, analiza badań, podsumowywanie działań, autorefleksja.

Praca w drugim półroczu tego roku szkolnego nie odbywała się w normalnym trybie - w dniu 11.03.2020 r. na świecie ogłoszona została pandemia koronawirusa COVID-19, w Polsce nastąpiło zamknięcie wszystkich placówek oświatowych oraz rozpoczęcie pracy zdalnej przez nauczycieli w dniach 16.03-25.05.2020 r., a następnie (do końca roku szkolnego) połączenie pracy zdalnej z pracą stacjonarną w reżimie sanitarnym, ze zmniejszoną liczbą dzieci w grupach.

W związku z tym, realizacja niektórych działań w drugim półroczu została mocno utrudniona - części z nich nie zrealizowano w całości, inne realizowano łącząc pracę stacjonarną z pracą na odległość i wspomagając się pomocą ze strony rodziców, ale niestety niektórych z nich nie udało się zrealizować wcale, dlatego ich realizacja została przesunięta na kolejny rok szkolny. W tym czasie, w realizacji wielu działań wspierali nas rodzice - częste kontakty telefoniczne oraz mailowe, a także informacje i propozycje zamieszczane na facebookowej stronie przedszkola. Szczególne ważne były informacje zwrotne od rodziców - przesyłane w formie elektronicznej na platformę do komunikacji między rodzicami, a nauczycielami - bo to dzięki nim, nauczyciele mogli śledzić rozwój i postępy swoich dzieci, obserwować zdobywane przez nie umiejętności oraz podziwiać efekty ich pracy. To dzięki zaangażowaniu i determinacji oraz kreatywności zarówno nauczycieli, jak i rodziców udało się zrealizować wiele działań w tym, tak trudnym dla wszystkich okresie.

Za opracowanie i wdrażanie działań promujących zdrowy styl życia w ramach Programu „Szkoła promująca zdrowie” w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie odpowiedzialny jest Zespół ds. Promocji Zdrowia.

Wdrażane w roku szkolnym 2019/2020 innowacje pedagogiczne, programy i projekty promujące zdrowy styl życia oraz osoby koordynujące:

- *Bieg po zdrowie* - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- *Kulinarne podróże po Polsce* - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- *Czyściocchowe Przedszkole* - mgr Renata Szczebak, mgr Bogumiła Kania (koordynator)
- *Dzieci uczą rodziców* - mgr Bogumiła Kania, mgr Renata Szczebak (koordynator)
- *Kubusiowi Przyjaciele Natury* - Małgorzata Sipiora, mgr Renata Szczebak (koordynator)
- *Przyjaciele Zippiego* - mgr Wioleta Kajmowicz
- *Mamo, tato, wolę wodę* - mgr Małgorzata Szot, mgr Joanna Zaklikiewicz (koordynator)
- *Przedszkolak młodym ekologiem* - mgr Joanna Zaklikiewicz (autor, koordynator)
- *Klub Wiewiórka PCK* - mgr Barbara Pikul (koordynator)
- *Zdrowo i Sportowo* - mgr Ewa Jop-Niemiec, mgr Agnieszka Lorenowicz (koordynator)
- *Akademia Aquafresh* - mgr Agnieszka Krzeszowska
- *Czyste powietrze wokół nas* - mgr Wioleta Kajmowicz,
mgr Hanna Papiernik (koordynator)

Wykaz realizowanych działań oraz sprawozdania osób odpowiadających za ich wdrażanie (koordynatorów), stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Wnioski:

1. Kontynuowanie działań w ramach Programu „Szkoła promująca zdrowie”- dalsza edukacja dzieci w zakresie właściwego żywienia i aktywności fizycznej oraz stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających dobremu samopoczuciu i zdrowiu całej społeczności przedszkolnej w roku szkolnym 2020/2021.
2. Zakończenie i podsumowanie działań w ramach realizacji przedsięwzięć rozpoczętych w roku szkolnym 2019/2020, przez osoby odpowiedzialne.
3. Gromadzenie dokumentacji w celu zamknięcia i podsumowania działań zmierzających do uzyskania Krajowego Certyfikatu „Przedszkole Promujące Zdrowie”.
4. Powołanie grup zadaniowych w ramach Zespołu ds. Promocji Zdrowia w celu:
 - dokonania autoewaluacji podejmowanych działań w zakresie wszystkich czterech standardów PPZ,
 - dokonania ceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w przedszkolu z podejmowanych przez członków ich społeczności działań dla wzmocnienia zdrowia, z wykorzystaniem metod i narzędzi dostępnych na stronie internetowej ORE (Ośrodek Rozwoju Edukacji).
5. Sporządzenie sprawozdania końcowego jako podsumowania wszystkich działań z wymaganego 3-letniego okresu również w formie prezentacji multimedialnej.

6. Dokonanie publicznej prezentacji wyników autoewaluacji, przedstawiającej sukcesy oraz wskazanie problemów wymagających rozwiązania - powinny w niej uczestniczyć osoby ze społeczności przedszkolnej oraz osoby spoza przedszkola: koordynator wojewódzkiej sieci lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych placówek.
7. Sporządzenie rocznego sprawozdania z podjętych działań w ramach programu PPZ.
8. Umieszczenie aktualnych i wyczerpujących informacji na stronie internetowej przedszkola.
9. Złożenie do koordynatora Wojewódzkiej Sieci SzPZ formularza Wniosku (wraz z załącznikami) o nadanie placówce Krajowego Certyfikatu „Przedszkole Promujące Zdrowie” w obowiązującym terminie do końca grudnia 2020 r. w celu uzyskania jego rekomendacji, a następnie rozpatrzenia przez Centralną Kapitułę Krajowego Certyfikatu (Kapituła) działającą przy Ośrodku Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie.

Załączniki do Wniosku:

- A. Dokumentacja z autoewaluacji - kopie arkuszy zbiorczych wraz z podsumowaniem wyników dla wszystkich standardów:
 - Standardu pierwszego - (załącznik I),
 - Standardu drugiego:
 - Badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą ankiety - (załącznik II a)
 - Badanie klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką „Narysuj i opowiedz” (załącznik II b) - odrębny dla każdej grupy, w której przeprowadzono to badanie,
 - Standardu trzeciego – (załącznik III),
 - Standardu czwartego – (załącznik IV),
 - Ocena efektów działań – (załącznik V),
 - Raport końcowy z autoewaluacji – (załącznik VI).
- B. Sprawozdanie z najważniejszych działań, jakie podjęto w ostatnich 3 latach w ramach realizacji programu Przedszkole Promujące Zdrowie oraz opisanie ich efektów dla społeczności przedszkola, warunków i organizacji przedszkola.
- D. Plan działań dotyczący wybranego, na podstawie aktualnej autoewaluacji problemu priorytetowego - część wstępna planowania (załącznik A) i zasadnicza (załącznik B).
- E.. Kopia koncepcji pracy przedszkola (lub dokumentu o innej nazwie) z zaznaczeniem fragmentów, gdzie są wpisane działania z zakresu promocji zdrowia.

opracowanie:
koordynator Zespołu ds. Promocji Zdrowia
oraz ds. opracowania i wdrażania działań
w ramach projektu „Szkoła promująca zdrowie”
w Przedszkolu Publicznym Nr 34 w Tarnowie

- mgr Bogumiła Kania

Tarnów, dn. 18.06.2020 r.

W RAMACH DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO UZYSKANIA
KRAJOWEGO CERTYFIKATU „PRZEDSZKOŁA PROMUJĄCEGO ZDROWIE”
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 34 W TARNOWIE REALIZOWANE SĄ
NASTĘPUJĄCE PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA
PROMUJĄCE ZDROWY STYL ŻYCIA:

- ***Bieg po zdrowie*** - mgr Renata Szczebak, mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- innowacja pedagogiczna, celem której jest zapobieganie nadwadze i otyłości oraz niezakaźnym chorobom przewlekłym poprzez edukację dzieci w zakresie właściwego żywienia i aktywności fizycznej oraz stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.
- ***Kulinarne podróże po Polsce*** - mgr Bogumiła Kania (autor, koordynator)
- głównym celem projektu jest kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci poprzez: pogłębianie wiedzy z zakresu zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się oraz zachęcenie do przygotowywania i spożywania różnorodnych posiłków - poznawanie różnych smaków i pokonywanie niechęci do nieznanymi produktów spożywczych i gotowych potraw, a także postawy patriotycznej poprzez zapoznanie dzieci z wybranymi regionami Polski - ich historią, kulturą, symbolami i tradycją, w tym tradycyjnymi potrawami danego regionu.
- ***Czysciochowe Przedszkole*** - mgr Bogumiła Kania (koordynator)
- to nowy program edukacyjny kierowany do wszystkich placówek wychowania przedszkolnego w całej Polsce. Program organizowany jest przez firmę Rossmann w ramach programu Rossnę! Junior. Program ma na celu pomoc nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę. W ramach programu Organizator opracował kompleksowe i zgodne z podstawą programową materiały edukacyjne, które pomogą w rozwoju samodzielności higienicznej dzieci w wieku przedszkolnym. Stanowią wsparcie w kształtowaniu dobrych nawyków higienicznych dzieci. W każdym z nich znajdują się propozycje zabaw, eksperymentów, zadań muzycznych, prac grupowych i plastycznych, a także najważniejsze zasady higieniczne, które powinien znać każdy przedszkolak.
- ***Dzieci uczą rodziców*** - mgr Bogumiła Kania, mgr Renata Szczebak (koordynator)
- ogólnopolska akcja edukacyjna, organizatorem której jest Centrum Rozwoju Lokalnego, zaś partonami są: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Policja, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Muzeum Dobranocek w Rzeszowie oraz firma Ewerro. Celem akcji, której adresatami są przedszkola i klasy 1-3 szkół podstawowych, jest propagowanie mądrych i wartościowych treści w atrakcyjny sposób i w formie przystępnej dla dzieci. Comiesięczne zajęcia podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii. Za pomocą wierszyków, rysunków, zagadek itp. uczy maluchy oraz ich rodziców i opiekunów wiedzy o „małej ojczyźnie”, promuje sport, zdrowie, bezpieczeństwo i przezorność oraz aktywny tryb życia, właściwe odżywianie i higienę wśród dzieci.

- ***Kubusiowi Przyjaciele Natury*** - Małgorzata Sipiora, mgr Renata Szczebak (koordynator)
 - ogólnopolski programów edukacyjny dla przedszkoli organizowany przez markę Kubuś. Celem programu jest nauka o otaczającym świecie, przyrodzie i jej darach, poznanie zasad zdrowego żywienia oraz zachęcenie dzieci do dbania o środowisko naturalne.
- ***Przyjaciele Zippiego*** - mgr Wioleta Kajmowicz (koordynator)
 - **międzynarodowy** Program opracowany w celu wyposażenia małych dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne, które pomagają radzić sobie w sytuacjach trudnych, a w przyszłości pozwolą im dobrze funkcjonować w relacjach z innymi i unikać zachowań ryzykownych. Celem programu jest troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie małych dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów.
- ***Mamo, tato, wolę wodę*** - mgr Małgorzata Szot, mgr Joanna Zaklikiewicz (koordynator)
 - ogólnopolski program edukacyjny pod patronatem „Żywca Zdroju”, który powstał w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie dziecka i nie tylko oraz zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska, a także wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.
- ***Przedszkolak młodym ekologiem*** - mgr Joanna Zaklikiewicz (autor, koordynator)
 - program edukacji przedszkolnej, napisany zgodnie z podstawą programową, obejmujący wszystkie cztery jej obszary: fizyczny, społeczny, emocjonalny i poznawczy. Celem ogólnym programu jest zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna, nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi.
- ***Klub Wiewiórka PCK*** - mgr Barbara Pikul (koordynator)
 - celem działań jest kształtowanie u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, kształtowanie podstawowych nawyków higieniczno-sanitarnych i żywieniowych, popularyzacja zasady higieny jamy ustnej, wyrabianie gotowości do niesienia pomocy potrzebującym.
- ***Zdrowo i Sportowo*** - mgr Ewa Jop-Niemiec, mgr Agnieszka Lorenowicz
 - organizatorem akcji skierowanej do przedszkoli oraz szkół podstawowych jest Kids&Sport. Jej głównym celem jest aktywizacja ruchowa dzieci do 10 roku życia, a jej motto brzmi: "Celem nie jest wychowanie, mistrza. Celem jest wychowanie ludzi kochających sport i aktywne spędzanie czasu".

- ***Akademia Aquafresh*** - mgr Agnieszka Krzeszowska (koordynator)
 - realizacja i sprawozdanie w pierwszym semestrze
 - ogólnopolski Programu Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”. Głównym celem programu jest edukacja z zakresu dbania o higienę jamy ustnej. W ramach projektu poruszane są także tematy związane ze zdrowym odżywianiem, higieną i aktywnością fizyczną.
- ***Czyste powietrze wokół nas*** - mgr Wioleta Kajmowicz, mgr Hanna Papiernik (koordynator)
 - realizacja i sprawozdanie w pierwszym półroczu, w drugim półroczu przesłano do stacji sanepidu w Tarnowie wypełniony kwestionariusz dotyczący realizacji Programu w placówce
 - ogólnopolski program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej, który wynika z rządowego Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu. Na poziomie krajowym honorowy patronat nad programem objęli: Minister Edukacji Narodowej, Rzecznik Praw Obywatelskich oraz Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu. Koordynatorem na poziomie województwa jest Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie. Cele główne to wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, a także zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy ktoś pali przy nich tytoń

Sprawozdania z realizacji poszczególnych programów stanowią *załącznik do niniejszego sprawozdania i Załącznika nr 1 - oznaczone kolejno: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9, 1/10*

Tarnów, dn. 18.06.2020 r.

.....
Koordynator Zespołu ds. promocji zdrowia
- mgr Bogumiła Kania